Сценарий спортивного развлечения к 23 февраля

«Бравые мальчишки» в старшей группе

**Цель:** Приобщить детей к двигательной культуре посредством игровых ситуации.

**Задачи:**

* Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья детей;
* Воспитывать чувства патриотизма;
* Способствовать психологическому сближению детей, вызвать положительные эмоции посредством игровых ситуации;
* Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость;
* Обеспечить высокую двигательную активность детей.

**Оборудование:** пирамиды - конусы, обручи, палки, туннели, мешочки с песком, плоскостные ориентиры, малые мячи.

**Содержание мероприятия**

(Под марш (*«Сегодня салют»* сл. В. Степанова, муз. М. Протасова) дети входят в зал, выполняют перестроение и выстраиваются в одну шеренгу).

**ВЕДУЩИЙ:** Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле,

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль,

Армии рожденье!

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества и хотим всех поздравить с Днем рождения Российской Армии. Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям и, конечно же, нашим мальчикам, они хоть еще небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас и нашу родину. В честь нашей армии мы начинаем праздник *«День Защитника отечества»*.

**Ребенок 1:** Уверенно шагаем,

Как будто на параде,

Хотим выносливыми быть,

Но не забавы ради!

**Ребенок 2:** Мы физкультурой день и ночь

Готовы заниматься,

Мячи огромные ловить

И в беге упражняться.

**Ребенок 3:** Хотим скорее подрасти,

Чтобы встать в солдатский строй

И звание гордое носить

Российский рядовой.

**ВЕДУЩИЙ:** Аты – баты, шире шаг,

Эй, держи равновесие.

Скоро в армии родной

**Все дети:** Будет пополнение!

*В зал входит Антошка с большой ложкой. Под песню «Антошка»*

**АНТОШКА:** В гости к вам пришел Антошка!

Вот моя большая ложка!

Люблю повеселиться, особенно поесть,

На травке поваляться и мультик посмотреть!

Что за праздник здесь у вас, песни и волненье?

Где печенье, где же торт, где же угощенье?

**ВЕДУЩИЙ:** Вообще – то здесь мы собрались

Не чай с вареньем распивать,

А свою удаль показать!

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти!

**АНТОШКА:** Вот это да! Ну а я постою, посмотрю! Я собственным здоровьем дорожу!

**ВЕДУЩИЙ:** Ты же будущий солдат!

Как удержишь автомат?

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные важны.

Вот сейчас мы тебе покажем, какие сильные руки у наших ребят.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, а как вы думаете, какими должны быть солдаты российской армии? *(Ответы детей)*. Они должны быть и смелыми, и выносливыми, и сильными. А помогают им в этом занятия физкультурой и **спортом**.

День солдатский по порядку

Начинается с зарядки

Ну – ка, братцы, подтянитесь,

На зарядку становитесь!

Проводится *«Разминка для будущих воинов»*.

Наши воины идут раз – два, раз – два. *(Ходьба на месте)*.

В барабаны громко бьют: тра – та – та, тра – та – та! *(Имитация игры в барабане)*.

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! (*«Качалочка»*).

Долго плавали вдали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками)*.

Пограничник на посту: *«Кто идет? Кто идет?»* (*«Держа автомат»*, повороты вправо – влево).

Едут танки по мосту: трр – вперед, трр – вперед! (Моторчик»).

Над землею самолет: у – у – у! *(Руки в стороны, наклоны вправо – влево)*.

Разрешен ракетам взлет: У – ух, у – ух! *(Присесть, сложив ладони перед грудью; встать, подняв руки вверх)*.

Наши пушки точно бьют: Бух, бах! Бух, бах! *(Выбрасывание рук вперед, пальцы сжаты в кулак)*.

Нашей армии - салют! Ура! Ура! *(Поднять руки вверх)*.

**ВЕДУЩИЙ:** А теперь, раз – два!

По командам детвора!

Хватит разминаться, пора соревноваться!

*(Ведущий предлагает детям построиться в две колонны)*.

ВЕДУЩИЙ: Предлагаю считать наши соревнования открытыми. Хочется

пожелать нашим командам успеха!

Команды готовы?

Все вместе: Да!

**1 Эстафета *«Передай оружие»*.**

У первых участников в руках автоматы. По команде ведущего они бегут до флажка по «топкому болоту» , обратно возвращаются по прямой и передают эстафету следующему участнику.

**2 Эстафета *«Самые меткие артиллеристы»*.**

Участникам соревнования необходимо пролезть сквозь туннель, взять мешочек с песком и поразить вражеский танк *(попасть в корзину)* из исходного положения стоя, добежать до ориентира, вернуться назад и передать эстафету следующему участнику. Выигрывает та команда, которая быстро выполнит это задание.

**3 эстафета «Собери пазл»**

Одна команда собирает самолет, другая команда танк.

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием.

**АНТОШКА:** А сейчас мы поиграем в игру *«Военные слова»* я буду называть слова, если они военные, то вы хлопаете, а если нет – топаете.

Книга, стол, фуражка, телевизор, граната, танк, война, армия, стул, санки, пилотка, велосипед, пилот, красная звезда, пистолет, кошелек, фляжка.

**ВЕДУЩИЙ:** Каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

*От страны своей вдали ходят в море… (Корабли).*

*К звездам мчится птица эта, обоняет звук. (Ракета).*

*Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? (Самолет).*

*Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю. Отправляется в полет наш российский. (Вертолет).*

*Хожу в железном панцире, бронею весь обшитый. Стреляю я снарядами, я очень*

 *грозный с виду. (Танк).*

*Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит. Днем и ночью под водой охраняет мой покой. (Подводная лодка).*

**АНТОШКА:** А теперь следующая эстафета**«Разминируй поле»**

По сигналу первый бежит к пластмассовой бутылке, откручивает пробку и бежит до флажка, затем возвращается обратно.

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы ребята, отлично справились с заданием. А сейчас эстафета ***«Переправа»*.**

У первых игроков в руках обручи. По сигналу первый игрок с обручем бежит до ориентира, обегает его, возвращается к старту, забирает игрока под вторым номером. И уже два участника соревнования бегут до ориентира, обегают его и возвращаются на старт и т. д.

**АНТОШКА:** Вам, ребята, благодарен за науку, за игру,

Быть выносливым и ловким не мешает никому.

Всем вам на удивленье примите это угощение.

*(Угощает детей, прощается и уходит)*.

**ВЕДУЩИЙ:** Вот какой у нас отряд – очень дружных **дошколят**!

Все мальчишки, всей страны быть отважными должны!

Чтоб границы охранялись, чтобы мамы улыбались!

Молодцы, справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия.

В **февральский день**, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

*(Девочки вручают подарки мальчикам).*

**ВЕДУЩИЙ:** Я желаю вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

На сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно!

*(Под торжественный марш дети уходят из зал)*.