**Спортивное развлечение в бассейне, посвященное Дню Защитника Отечества**

**«Морские Учения»**

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к основам здорового образа жизни посредством плавания, расширять знания детей о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

1. Создать положительный эмоциональный фон, радость от эстафет и игр на воде;
2. Воспитывать потребность в ежедневной двигательной активности;
3. Совершенствовать приобретенные навыки в соревновательных условиях;
4. Совершенствовать плавание способом кроль на груди;
5. Совершенствовать умение погружаться в воду;
6. Формировать морально – волевые качества: смелость, находчивость, дисциплинированность, сообразительность;
7. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.

**Оборудование и инвентарь:** плавательные доски, мячи, теннисные шарики, пластмассовые мячи, киндеры, надувные круги, кораблики, корзины, плавающие обручи, вертикальные обручи, грамоты.

**Содержание мероприятия**

Дети входят строевым шагом в разминочный зал бассейна под музыку марша «Служить России».

**Инструктор (Моряк):** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в нашем бассейне, чтобы отметить замечательный праздник день Защитника Отечества. А вы знаете, кто защищает наше Отечество?

**Дети**: Да! Армия! Солдаты! Моряки!

**Инструктор (Моряк):** Правильно. На земле это сухопутные войска, а на воде это морской флот. Но для того, чтобы служить в армии, стать взрослым солдатом и моряком, надо быть сильным, смелым и здоровым с детства. Уметь быстро и правильно выполнять все задания командиров и хорошо плавать. Я предлагаю вам провести Морские учения. И вы нам покажите, какие вы смелые, ловкие и как вы умеете преодолевать все препятствия в воде. Готовы к испытаниям?

Дети: Да!

**Инструктор (Моряк)**: Ребята, а моряки начинают своё утро с зарядки, и прежде чем приступить к учениям, нужно хорошо размяться.

*День солдатский по порядку*

*Начинается с зарядки!*

*Ну-ка, братцы, подтянитесь,*

*На зарядку становитесь!*

***Проводится «Разминка для будущих воинов».***

*Попрошу всех прямо встать*

*И команды выполнять.*

*Дружно весело шагаем.*

*Приседаем и встаём*

*И ничуть не устаём!*

*Вместе руки поднимаем (стрелочка)*

*Превосходно, опускаем.*

*Левая, правая,*

*Прыгаем и плаваем (брасс).*

*А теперь все наклонитесь,*

*Подышите, выпрямитесь, улыбнитесь!*

*Ну, тогда идём играть,*

*Прыгать, плавать и нырять!*

Дети спускаются в воду и встают вдоль бортика*.*

**Инструктор (Моряк):** Ребята, чтобы выйти в море на кораблях, нужно разминировать морскую акваторию (собрать с поверхности воды все «мины» - теннисные шарики, пластмассовые мячики и киндеры).

1. *Игра «Разминирую морскую акваторию»*

**Инструктор (Моряк):** Молодцы, ребята. Теперь можно смело выходить в море (дети делятся на две команды и выстраиваются в колонну). Но у штурвала корабля должен стоять опытный капитан, так как он в ответе за своё судно. Он должен так проложить курс, чтобы не столкнуться с другими кораблями, не сесть на мель и догнать корабль противника. Сейчас у каждого будет возможность стать капитаном.

1. *Эстафета «Капитан корабля»*

Поочередно дети плывут дистанцию до бортика с плавательной доской, а на ней стоит пластмассовый кораблик.

**Инструктор (Моряк):** Каждый военный корабль должен быть оснащен боеприпасами и наш корабль не исключение.

1. *Эстафета « Снаряжение корабля»*

Каждый ребёнок берет «боеприпас» (мячи малые). По сигналу дети по очереди плывут к противоположному борту, кладут «боеприпас» в корзину. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием.

**Инструктор (Моряк):** Ребята! Смотрите, снаряды летят (бросает в чашу бассейна мячи, по количеству детей).

1. *Игра «Взрыв на море»*

Дети двумя руками погружают мяч в воду и затем резко отпускают руки, имитируя тем самым взрыв на море.

**Инструктор (Моряк):** (Смотрит в бинокль) Прямо по курсу вижу вражеские корабли, приготовиться к ответной атаке.

1. *Эстафета «Попади во вражеский корабль»*

По сигналу участники по очереди плывут до середины бассейна с мячом (снарядом) в руках, бросают в плавающий обруч (вражеский корабль) мяч и возвращаются обратно. Когда все выполнили задание, подсчитывают количество попаданий в цель.

**Инструктор (Моряк):** Ребята, но может случиться так, что наш корабль потерпит крушение, и моряки должны быстро доставить пострадавших на сушу.

1. *Эстафета «Буксир»*

Задание выполняется в парах. По сигналу участник переправляет своего товарища (который держится за надувной круг и выполняет движение ногами стилем кроль на грудь) до противоположного бортика и обратно. Выигрывает команда, справившаяся с заданием первой.

**Инструктор (Моряк):** Молодцы ребята! Отлично справились с этим заданием. Доставили всех пострадавших на остров. Но чтобы добраться до берега и противник нас не заметил, нужно уметь хорошо плавать под водой.

1. *Эстафета «Подводники»*

На дно бассейна устанавливаются вертикальные обручи, дети по очереди сквозь них проплывают и остаются у противоположного бортика.

**Инструктор (Моряк):** Дорогие ребята, вы достойно выдержали испытание и справились со всеми заданиями. Я предлагаю в честь армии Российской и Морского Флота устроить  *«Водный Салют»*.

1. *Игра «Водный салют»*

Дети, сделав руки лодочкой, набирают воду и подбрасывают вверх, изображая водный салют.

Инструктор подводит итоги мероприятия и вручает грамоты за успешное прохождение «Морских учений» в честь празднования дня Защитника Отечества.